

De Nieuwe Wiel werkt actief aan een positief veilig leer- en leefklimaat. Dit doen wij met behulp van PBS (Positive Behaviour Support) en de Kanjermethode. Kinderen floreren bij positieve aandacht. De leerkracht geeft die aandacht aan de kinderen. Hierbij benoemt hij of zij wat er goed gaat, geeft complimenten en werkt met beloningen als stimulans om goed gedrag te tonen. De leerkrachten kiezen hier diverse vormen voor, passend bij de leeftijd en het moment.



Op school hebben we vier kernwaarden met elkaar afgesproken: Veiligheid, Verantwoordelijkheid, Respect en Plezier. Bij deze waarden hebben we, samen met de kinderen en de ouders, afspraken gemaakt. Deze afspraken geven weer hoe kinderen en volwassenen zich horen te gedragen in onze school.

De uitgangspunten hierbij zijn:

**Veiligheid:** We zorgen voor fysieke en sociale veiligheid.

**Verantwoordelijkheid:** We zijn met z'n allen verantwoordelijk voor hoe we omgaan met elkaar, de materialen en het gebouw.

**Respect:** We hebben respect voor elkaar, de leerlingen, de leerkracht, andere volwassenen, voor de omgeving en de natuur.

**Plezier:** We gaan op een vriendelijke manier met elkaar om, we spelen, delen en leren samen en we genieten van elke dag!



Wanneer een kind ongewenst gedrag laat zien wordt benoemd dat dit ongewenste gedrag is en krijgt het kind een waarschuwing. Het kind kan zich dan bezinnen en stoppen met het gedrag. Kinderen hebben de keus om te stoppen met het ongewenste gedrag. In de klassen gebruiken de leerkrachten kleurencirkels om dit aan te geven.

**Groen:** **Superdag!** Ik ben een voorbeeld voor andere kinderen.

**Geel:** **Opgepast!** Ik denk na over mijn gedrag.

**Oranje:** **Gevarezone!** Ik krijg een opdracht van de juf of meester om het gewenste gedrag te oefenen.

**Rood:** **Straf.** Ik blijf na schooltijd, om het gewenste gedrag te oefenen. De juf of meester bespreekt mijn gedrag met mijn ouders.

Voor verdere informatie zie [beleid grensoverschrijdend gedrag](#) en [anti-pestprotocol](#).

